

# Verfahrensablauf – Unterstützung bei herausforderndem Verhalten in der Schule

Grundlage des Handelns in der inklusiven Schule ist, Benachteiligungen zu vermeiden und größtmögliche Teilhabe für alle zu ermöglichen.

01

## Beobachtungen

Lehrer\*innen schauen genau hin.

Sie sprechen mit den Erziehungsberechtigten.

Die Förderplanung startet und wird dokumentiert.



## Prozessbegleitende Unterstützung – Mobiler Dienst ES

Fachkräfte des Mobilen Dienstes ES beraten die Schule bei der Umsetzung individueller Unterstützungsmaßnahmen

Interdisziplinäre Zusammenarbeit



02

## Runder Tisch – Terminierung durch die Schule und/oder den Mobilen Dienst ES

Ergebnisoffene Beratung über geeignete Unterstützungsmöglichkeiten unter Beteiligung der Fachgruppe  
Teilhabe junger Menschen

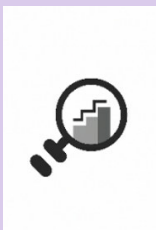


03

## Fortführung der Maßnahmen

Prüfung des Hilfebedarfs durch  
Teilhabe junger Menschen

Fortführung Beratungsprozess durch  
den Mobilen Dienst ES und  
Unterstützungsmaßnahmen



04